

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Аксарихинский детский сад

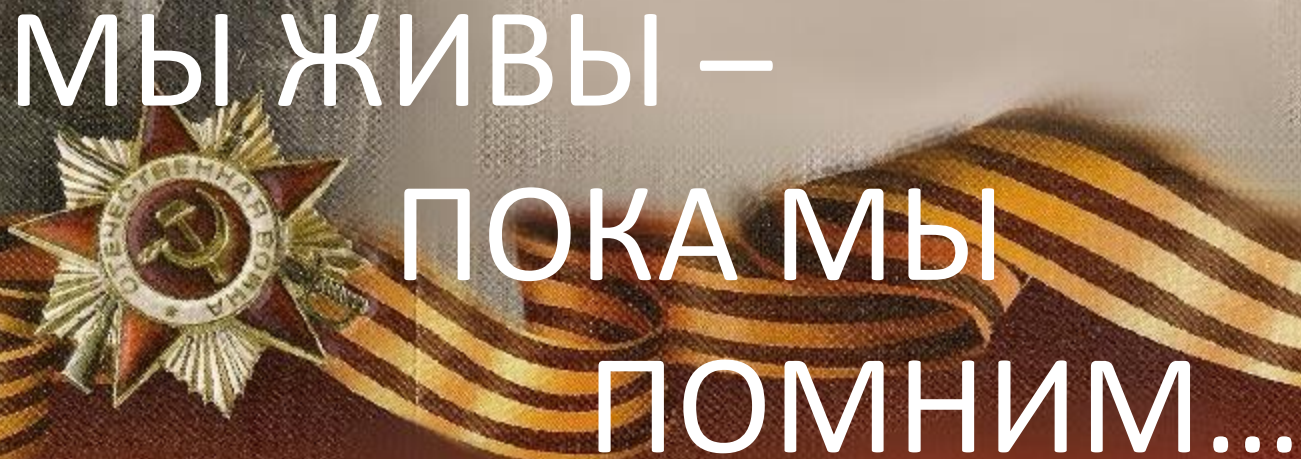
1941 – 1945

**ПРОЕКТ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!»**

для детей старшей группы ДОУ

Воспитатель: Ермолова Л.С.

- **АКТУАЛЬНОСТЬ:** В современных социально-экономических условиях развития России очень важна роль и значение патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание рассматривается приоритетным направлением государственной политики и деятельности муниципальных образовательных учреждений. Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. Именно на данном этапе происходит формирование культурно-ценностных ориентаций и духовно-нравственной основы личности ребенка.
- **Проблема:** дети мало знают о героизме русского народа во время Великой Отечественной войны и о героическом прошлом родного города.
- **Гипотеза:** память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству.



МЫ ЖИВЫ –
ПОКА МЫ
ПОМНИМ...

ЦЕЛЬ: НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛУЧИТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТУЮ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, ЮНОГО ПАТРИОТА СВОЕЙ РОДИНЫ.

ЗАДАЧИ:

- СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВОЙНЕ, ЕЕ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ, ПОСЛЕДСТВИЯХ;
- ВОСПИТАНИЕ В МОЛОДОМ ПОКОЛЕНИИ ПАТРИОТОВ СВОЕЙ РОДИНЫ: ЛЮБЯЩИХ, КРЕПКИХ ДУХОМ, СПОСОБНЫХ НА МУЖЕСТВО И ОТВАГУ, ГОТОВЫХ ВСТАТЬ НА ЕЕ ЗАЩИТУ В БУДУЩЕМ;
- ВОСПИТАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ;
- ВОСПИТАНИЕ ГОРДОСТИ, УВАЖЕНИЯ И БЛАГОДАРНОСТИ К ГЕРОЯМ ВОЙНЫ, К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА.

1941 - 1945





ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- БЕСЕДЫ, ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ О ВОЙНЕ, ПРОСМОТР ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФИЛЬМОВ;
- ДОМАШНЯЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ: РАССКАЗЫ О СВОИХ (СЕМЕЙНЫХ) УЧАСТНИКАХ ВОЙНЫ С ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ФОТОГРАФИЙ;
- РИСУНКИ НА ТЕМУ ВОЙНЫ, ИГРУШЕЧНОЕ ОРУЖИЕ И ТЕХНИКА....
- НА ОСНОВЕ ПРИГОТОВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ;
- РАССКАЗЫ ПРО СВОИХ ГЕРОЕВ;
- РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН ПРО ВОЙНУ;
- ПОДГОТОВКА ТАНЦЕВ ПО ВОЕННОЙ ТЕМАТИКЕ;
- ЧТЕНИЕ ВОЕННЫХ, ФРОНТОВЫХ ПИСЕМ, БЕСЕДЫ;
- ИГРЫ: «СПАСИ РАНЕНОГО», «ОБЕЗВРЕДЬ МИНУ», «АВИАТОРЫ-ВПЕРЕД!»;
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА.



После предварительной подготовки:

- Чтений рассказов,
- Просмотра иллюстраций, фильмов,

Беседуем с детьми о войне. Детская военная форма позволяет более глубокому эмоциональному проникновению в тему.



Дома дети подготовили фотографии своих участников войны.









Воспитатель: Ермолова Л.С.







Заключительный этап:

Рефлексия.

- Беседа с детьми. Предполагаемые вопросы: появились ли у вас новые знания, умения в процессе работы над проектом? Что в работе над проектом было наиболее интересным?
- Беседы с родителями.
- Участие: «Парад Победы»
- Акция: «Возложи цветы к памятникам и обелискам ВОВ»

**Прошла война, прошла
страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.**



**НИКТО
НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО
НЕ ЗАБЫТО!**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**