

# «ОГОРОД НА ОКНЕ»





Всем известно, «самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам».

Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает «зеленый ковер» – рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти растения. А интерес и любопытство с каждым днём все сильнее.

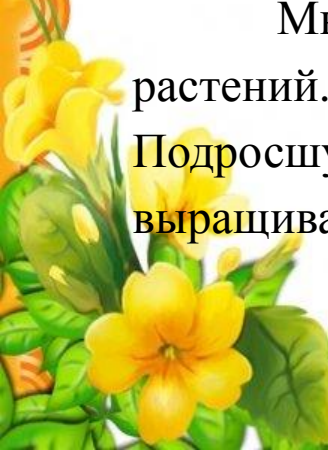
Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе. Дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. В своей группе мы приобщаем детей к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего, развивает такие качества, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества.





Вот у нас с ребятами и возникла идея создать свой «чудо – огород», на котором они сами будут трудиться, сами смогут посадить и ухаживать за своими растениями. Дети с удовольствием сеяли семена, наблюдали за ростом растений. И результат не заставил себя долго ждать, семена взошли быстро. Проводили исследования: «Какая земля» - закрепили свойства земли; «Вода» - выяснили, что вода необходима для роста растений; «Солнце» - определили роль солнца в жизни растений; «Человек» - выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека. Родители принимали активное участие в работе над проектом. Помогли приобрести атрибуты. Поэтому они тоже стали активными участниками нашего проекта. Благодаря, им у нас появились новые «грядки».

Мы с ребятами ежедневно ухаживали и наблюдали за ростом растений. Лучок дети с удовольствием кушали в обед, добавляя в супчик. Подросшую рассаду передадим на участок детского сада, для дальнейшего выращивания.













Воспитатель: Ермолова Л.С.