**«Зима - время чудес и открытий!»**

**Рекомендации для родителей**

**Уважаемые родители!**

Зима будет долго держать в ледяном плену зимнюю природу леса, убаюкивая снежными ветрами и холодным дыханием вьюг. И в эти прекрасные зимние дни постарайтесь больше времени уделять прогулкам с детьми.

**Наблюдения в природе**

Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но всё же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Расскажите ребёнку, что зимой дни становятся короче, а ночи - длиннее. Например, обратите его внимание на то, что в начале осени, когда вы возвращались из детского сада, ещё светило солнце. Вы успевали погулять, поужинать, а на улице всё ещё было светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках.

Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей на следующее:

Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто – то украсил их кружевом.

Любуясь деревьями в разную погоду, попросите детей высказать свои впечатления, учите их сравнивать.

Пусть дети найдут такие сравнение: «красиво, как в снежном царстве», «деревья надели белые шубы» и т.д.

Обратите внимание ребёнка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом зимы? Нет, они не сбросили свои хвоинки, как лиственные деревья. Так и будут зимовать в зелёном наряде. Объясните, что хвоинки - это те же листики. Но маленьким иголочкам, в отличие от больших листьев, нужно меньше солнечного света, и воды. Вот ёлки хвою и не сбрасывают.

**Наблюдения за погодой**

В безветренный морозный день снежинки падают медленно, они крупные, блестящие, похожи на звёздочки. Они падают по одной, поэтому их можно хорошо рассмотреть на перчатках или тёмном рукаве пальто.

При слабом морозе снежинки похожи на мелкие шарики, тогда говорят, что идёт «снежная крупа». При сильном ветре идёт сплошная «снежная пыль» - это ветер обломал у снежинок красивые лучи.

В сильный мороз снег хрустит под ногами – это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими.

Когда нет мороза, снег падает хлопьями. Эти хлопья состоят из множества слипшихся снежинок, которые окутывают всё вокруг.

**Дидактическая игра**

 «Подбери признак»: Снег (какой?)-……, мороз (какой?) -……, Сосулька (какая?) -…….., зима (какая?) ..

 «В каких словах спряталось слово «снег»?» (побуждайте ребенка ,назвать как можно больше «снежных» слов: снегопад, снегурочка, снеговик, снежок, снежинка и т.д.)

**Покормите птиц зимой!**

Зимой в нашей с вами помощи нуждаются зимующие птицы! Вместе с ребенком сделайте и повесьте за окном или рядом с домом, а можно и в сквере, кормушку для птиц. Каждый день выносите к кормушке хлебные крошки, зерно, семечки, кусочки сала и подкармливайте птиц.

Предложите ребенку вспомнить названия птиц; воробьи, голуби, снегири, синицы. Рассмотрите, какие птицы прилетают к кормушке. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратите внимание на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются.

По возможности понаблюдайте за синицами. Научите ребенка узнавать синиц по желтой грудке и черному галстуку. Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми клювами из-под коры деревьев. Когда деревья покрываются снежной коркой, синичкам приходится особенно тяжело. Они не могут добраться до коры, а, следовательно – голодают! В такое время необходимо подкармливать птиц.

Птиц кормить, лучше всего - утром. Покормили птиц – теперь можно и поиграть.

**Опыты и эксперименты зимой**

Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Опыты для них это фокусы. Только фокусы остаются для ребёнка загадкой, а все, что получается в результате опытов, можно объяснить и понять.

Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка

**Опыт № 1. Что легче снег или вода?**

Набирать в ведёрко снег,  не прихлопывая его лопаткой, и сравнить  с таким же ведром наполненным водой.

**Вывод;** ведро с водой тяжелее,  чем ведро со снегом.

**Опыт № 2. Цветные льдинки**

Растворить краску в воде и перелить воду в формочки, затем опустить в формы верёвочки.

Заморозить за окном. После замерзания воды, вынуть фигуры из формы и развесить на кустарнике.

**Опыт № 3. Снежные комочки**

Занести в комнату два снежных комочка. Вспомнить свойства снега. Что произойдет со снегом, если его оставить в комнате? Комочки снега положить на блюдца, один оставить открытым, а другой накрыть плотной тканью. Понаблюдать, где снег растает быстрее.

**Вывод:** ткань не пропускает тепло, поэтому снег под ней тает медленнее, чем открытый кусочек снега.

Загадки:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла... (зима)

Кто раскрасил щеки детям

В красный цвет зимой, не летом?

А кто щиплет их за нос?

Угадали?(Дед Мороз)

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки —

Серебристые…

(Снежинки)

**Посмотрите мультфильмы:**

* «Зимняя сказка» Союзмультфильм, 1945 г.
* «Девочка и зайцы» Киевнаучфильм, 1985 г.
* «Двенадцать месяцев» Союзмультфильм, 1956 г.
* «Новогодняя сказка» Союзмультфильм, 1972 г.
* «Зимняя сказка» Экран, 1981 г.
* «Первая зима» Киевнаучфильм, 1978 г.