

МКДОУ Аксарихинский детский сад



Краткосрочный проект

«Профессии наших родителей»

Старшая разновозрастная группа с 4 - 7 лет

Апрель, 2023 г.

Воспитатель: Л.С. Ермолова



«Профессии наших родителей»

Много есть профессий разных

Много всяких нужных дел.

Чем бы в жизни заниматься,

Что бы делать Ты хотел?

Иль летать над облаками,

Или делать все руками,

Или строить, или шить,

Иль пожар водой тушить?



Подготовила : Ермолова Л.С.

Паспорт проекта



АКТУАЛЬНОСТЬ

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.



ПРОБЛЕМА

Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Таким образом, и возникла идея создания проекта:

«Профессии наших родителей».



Цель проекта

Восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ формировать у детей представления о разных профессиях;
- ✓ развивать кругозор детей, коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, развивать логическое мышление);
- ✓ развивать у детей нравственные качества (настойчивость, старательность, ответственность) через ознакомление с трудом взрослых;
- ✓ воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам;
- ✓ вовлекать родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений.



Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение.



Формы работы

- беседы
- работа с родителями
- совместный труд детей и взрослых
- продуктивная деятельность
- дидактические, настольные игры, сюжетно-ролевые
- использование иллюстративного материала
- целенаправленные наблюдения, экскурсии



Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный.

- Сбор информации и материала о разных профессиях.
- Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.
- Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.
- Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.



Что мы знаем о профессиях?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
<p>- что взрослые работают;</p> <p>- незначительные названия профессий родителей и работников детского сада;</p> <p>- связывают некоторые продукты труда с профессией.</p>	<p>Как работают взрослые?</p> <p>Почему люди работают?</p> <p>Чем отличаются профессии?</p> <p>Какие бывают профессии?</p> <p>Чем занимаются люди разных профессий?</p> <p>Какие профессии у наших родителей?</p> <p>Какие знания нужны для той или иной профессии?</p> <p>Взаимосвязь профессий?</p>	<p>Рассказы родителей и других взрослых о своей профессии.</p> <p>Целевые экскурсии.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>В интернете.</p> <p>Просмотр телепередач.</p>



II. Основной.

**Образовательные
области:**

Виды деятельности:

**Социально-
коммуникативное
развитие:**

Дидактические игры:

«Подскажи словечко», «Угадай, кто это? »,
«Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям».

Словесные игры: «Если весело
живется, делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»

Настольные игры:

«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»

Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».

Сюжетно-ролевые игры: «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»

**Познавательное
развитие:**

НОД: «Путешествие в мир профессий».

Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»

Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.

Беседы о профессиях родителей.

- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.

Игра «Мы конструкторы»



<p>Познавательное развитие:</p>	<p>НОД: «Путешествие в мир профессий».</p> <p>Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»</p> <p>Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.</p> <p>Беседы о профессиях родителей.</p> <p>- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p> <p>Игра «Мы конструкторы»</p>
<p>Речевое развитие:</p>	<p>Составление рассказов о профессиях родителей.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях»</p> <p>«Кем быть? » В. Маяковский;</p> <p>«Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут ремесла? » Д. Родари.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p>	<p>Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей»</p> <p>Раскраски по теме «Профессии»</p>
<p>Физическое развитие:</p>	<p>Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами «Задуманную профессию – покажи»), «Пожарные на учении», «Почтальон».</p> <p>Игры – эстафеты.</p>



III. Заключительный.

- Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.
- Рисунки совместно с родителями.
- Консультации для родителей по теме «Профессии».
- Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка рисунков детей.
- Информация о проделанной работе на сайте детского сада и личном сайте педагога.



Результаты проекта

В ходе проекта «**Профессии наших родителей**» дети группы закрепили знания о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать.

Почти все дети стали логично, последовательно и чётко рассказывать об известных им уже профессиях, правильно говорить названия этих профессий.

Теперь дошкольники группы более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых.



Художественно-эстетическое развитие



Сюжетно-ролевые игры



Сюжетно-ролевые игры





Экскурсия по детскому саду



Художественно-эстетическое развитие:



