Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Аксарихинский детский сад

Юридический адрес: Россия. 624838 Свердловская область, Камышловский район,

п. Восточный, ул. Школьная, д. 15-а

Телефон (343-75)2-50-11, e-mail: aksarihasad@mail.ru, сайт**:** <http://ads2016.edusite.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  педагогическим советом  МКДОУ Аксарихинский детский сад  Протокол № 1 от 31.08.2022г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом заведующего МКДОУ  Аксарихинский детский сад  от 31.08.2022 г. №34/1 |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ, С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработали:

Макаридина С.Л.,

воспитатель 1 категории

Ермолова Л.С.,

воспитатель 1 категории

п. Восточный, 2022г.

**Обоснование внесения изменений и дополнений к рабочей программе**

**совместной деятельности педагога с детьми 4-7 лет, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год**

1.Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с целью приведения «Рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми 4-7 лет, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год» в соответствие с действующим законодательством, с внесенными изменениями в ООП МКДОУ Аксарихинский детский сад на 2022-2023 учебный год.

Содержательный раздел *читать*: «Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой воспитания и рабочей программой воспитания ДОУ»

2.В связи с ежегодным изменением контингента воспитанников в группах ДОУ внести изменения в пункт 2.5. «Характеристики и особенности детей, посещающих дошкольное учреждение» раздела I I «Содержательный раздел» и изложить их в следующей редакции:

**Количество воспитанников в группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Фиксики»** | |
| Количество воспитанников | 16 |
| Количество мальчиков | 11 |
| Количество девочек | 5 |

**Характеристика контингента родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семьи:** | **Количество** |
| * полные | 14 |
| * неполные | 2 |
| * многодетные | 4 |
| * семья с одним ребёнком | 2 |
| * семья с двумя детьми | 10 |
| * неблагополучные | 0 |
| * беженцы и переселенцы | 0 |
| * родители-инвалиды |  |
| **Образование:** |  |
| * высшее | 9 |
| * не законченное высшее | 0 |
| * среднее профессиональное | 9 |
| * среднее | 8 |
| * не законченное среднее | 4 |
| **Жильё:** |  |
| * проживают в отдельной квартире | 11 |
| * проживают в собственном доме | 3 |
| * снимают квартиру | 2 |
| * проживают с родителями | 0 |
| * проживают в общежитии | 0 |
| **Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка:** | 1 |
| **Социальное положение** |  |
| Рабочие | 16 |
| Служащие | 9 |
| Военнослужащие | 0 |
| Предприниматели | 0 |
| Интеллигенция | 0 |
| Профессиональные спортсмены | 0 |
| Безработные | 0 |
| Пенсионеры | 5 |
| Домохозяйки | 0 |
| Учащиеся | 0 |

3.В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы *верно*:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждений СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организаций работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций (COVID-19)»;

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02l8900-2020-24;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;

- СанПиН 1.2.3685−21.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

4. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020,24 *дополнить* содержательный раздел следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрастy формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

5. *Внести изменения* в пункт 3.4. раздела III «Организационный раздел»: «Режим дня», «Сетка образовательной деятельности» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год в следующей редакции:

**Режим дня воспитанников 4 - 5 лет**

**Холодный период года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)** | |
|  | | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. | | 7.00-8.10 | 1ч.10мин. |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.30 | 20 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры | | 8.30-8.50 | 20 мин. |
| Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя | | 8.50-9.00 | 10 мин. |
| Совместная образовательная деятельность | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 3ч.45мин. | |
| продолжительность ООД не более 20 мин. | |
| Общая продолжительность образовательной деятельности | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50  10.00 – 10.20 | 60мин. |
| Второй завтрак | | 09.50-10.00 | 10 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой | | 10.20-11.50 | 1ч.30мин. |
| Возвращение с прогулки, игры | | 11.50-12.15 | 25мин. |
| Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры | | 12.15-12.45 | 30мин. |
| Дневной сон | | 12.45-15.15 | 2ч.30мин. |
| Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры | | 15.15-15.30 | 15мин. |
| Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг | | 15.30-16.00 | 30мин. |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | | 16.00-16.30 | 30мин. |
| Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой. | | 16.30-19.00 | 2ч.30мин. |

**Режим дня воспитанников 5 - 6 лет**

**Холодный период года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)** | |
|  | | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. | | 7.00-8.10 | 1ч.10мин. |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.30 | 20 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры | | 8.30--8.50 | 20 мин. |
| Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя | | 8.50-9.00 | 10 мин. |
| Совместная образовательная деятельность | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 6 час. 15 мин. | |
| продолжительность ООД не более 25мин. | |
| Общая продолжительность образовательной деятельности | 9.00 – 9.25  9.40– 10.05  10.20 – 10.45 | 1ч.15мин. |
| Второй завтрак | | 10.05-10.20 | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой | | 10.45-12.15 | 1ч.30мин. |
| Возвращение с прогулки | | 12.15-12.25 | 10мин. |
| Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры | | 12.25-12.45 | 20мин. |
| Дневной сон | | 12.45-15.15 | 2ч. 30мин. |
| Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры | | 15.15-15.30 | 15мин. |
| Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг | | 15.30-16.00 | 30мин. |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | | 16.00-16.30 | 30мин. |
| Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой. | | 16.30-19.00 | 2ч.30мин. |

**Режим дня воспитанников 6 - 7 лет**

**Холодный период года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | **Старшая группа (дети от 6 до 7 лет)** | |
|  | | **Время в режиме дня** | **Длительность** |
| Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей. | | 7.00-8.10 | 1ч.10мин. |
| Утренняя гимнастика | | 8.10-8.30 | 20 мин. |
| Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры | | 8.30-8.50 | 20 мин. |
| Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя | | 8.50-9.00 | 10 мин. |
| Совместная образовательная деятельность | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | 7 час. 30 мин. | |
| продолжительность ООД не более 30мин. | |
| Общая продолжительность образовательной деятельности | 9.00 – 9.30  9.40– 10.10  10.20 – 10.50 | 1ч. 30мин. |
| Второй завтрак | | 10.10-10.20 | 10 мин. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой | | 10.50-12.20 | 1ч. 30мин. |
| Возвращение с прогулки | | 12.20-12.30 | 10мин. |
| Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры | | 12.30-12.45 | 15мин. |
| Дневной сон | | 12.45-15.15 | 2ч. 30мин. |
| Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры | | 15.15-15.30 | 15мин. |
| Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг | | 15.30-16.00 | 30мин. |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | | 16.00-16.30 | 30мин. |
| Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой. | | 16.30-19.00 | 2ч. 30мин. |

В летний период времени режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе. Занятия с детьми в хорошую погоду, игры переносятся на прогулочный участок

**Сетка образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Группа среднего и старшего возраста | | |
| младшая группа  (1,5-3 лет) | средняя группа (3-4 года) | средняя группа  (4-5 лет) | старшая  группа  (5-6 лет) | подготовительная группа  (6-7 лет) |
| **понедельник** | 1. Физическое развитие | | 1. Речевое развитие  (художественная литература) | | |
| 9.00-9.10 | 9.00.-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| 2. Речевое развитие  (художественная литература) | | 2. Физическое развитие | | |
| 9.30.-9.40 | 9.30-9.45 | 9.40-10.00 | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 |
|  | | 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | |
| 10.20-10.40 | 10.20-10.45 | 10.20.-10.50 |
| **вторник** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | 1. Познавательное развитие (математика) | | |
| 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| 2. Речевое развитие (развитие речи) | 2. Конструктивно-модельное развитие  (конструирование) | 2. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) | 2.Познавательное развитие и исследовательская деятельность (окружающий мир) | |
| 9.30.-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30.-9.50 | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 |
|  | 3. Речевое развитие (развитие речи) | 3. Художественно-эстетическое (музыка) | | |
| 10.00-10.15 | 10.20-10.40 | 10.20-10.45 | 10.20.-10.50 |
| **среда** | 1. Физическое развитие | | 1. Конструктивно-модельное развитие (конструирование) | | |
| 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| 2.Познавательное развитие (конструирование/окружающий мир) | 2. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) | 2. Физическое развитие | | |
| 9.30-9.40 | 9.30.-9.45 | 9.30-9.50 | 9.40-10.05 | 9.40-10.10 |
|  |  |  | 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | |
|  | 10.20-10.45 | 10.20-10.50 |
| **четверг** | 1.Физическое развитие | |  | 1.Познавательное развитие (математика) | |
| 9.00.-9. 10. | 9.00.-9.15 |  |  | 9.00-9.30 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | | 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | | |
| 9.30-9.40 | 9.30-9.45 | 9.30-9.50 | 9.40.-10.05 | 9.40-10.10 |
|  | 3.Познавательное развитие (математика) | 3. Физическое развитие (на прогулке) | | |
| 10.00-10.15 | 10.20-10.40 | 10.20-10.45 | 10.20.-10.50 |
| **пя**  **т**  **ниц**  **а** | 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | 1.Речевое развитие (развитие речи) | | |
| 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие  (лепка) | 2. Художественно-эстетическое развитие  (лепка/аппликация) | 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | | |
| 09.30-09.40 | 09.50-10.05 | 09.50-10.10 | 10.20-10.45 | 10.20-10.50 |
|  | **10 занятий** | **12 занятий** | **12 занятий** | **13 занятий** | **14 занятий** |

6. Внести изменения в пункт 2.10. раздела II «Содержательный раздел»: «Перспективный план работы с родителями» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год *читать*:

**Перспективный план работы с родителями**

**в  разновозрастной группе от 4 до 7 лет на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:**Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

- Объединить усилия для развития и воспитания детей.

- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление родительского уголка на осеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 2 | Родительское собрание на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе». | Познакомить с задачами воспитательно — образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год. | Заведующий Воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 4 | Фотогазета для родителей «Лето — праздник солнце и света!» | Отразить в выставке культурно - досуговую деятельность детей летом. | Воспитатели |
| 5 | Памятка для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей | Воспитатели |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультации для родителей «Как не болеть в детском саду». | Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях. | Воспитатели  Медработник |
| 2 | Беседа «Навыки самообслуживания у ребенка». | Познакомить родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания. | Воспитатели |
| 3 | Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
| 4 | Акция ко Дню уважения старшего Поколения «День добра и уважения» | В рамках акции состоится: оформление тематической стенгазеты «От всей души мы желаем счастья вам!»; час доброты «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой»; выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка». | Воспитатели |
| 5 | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 6 | Выставка рисунков и поделок из природного материала и овощей «Осенний вернисаж». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатели |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка — наше солнышко» | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели |
| 2 | Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!» Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама — самый близкий и лучший друг. | Воспитатели |
| 3 | Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле». | Убедить родителей в том, что нарушать правила перевозки маленьких пассажиров нельзя. | Воспитатели |
| 4 | Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников». | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!» | Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. | Воспитатели |
| 2 | Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». | Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. | Воспитатели |
| 3 | Консультация: «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Воспитатели |
| 4 | Детско-родительская творческая мастерская: «Снежинки» изготовление елочных игрушек. | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | Воспитатели |
| 5 | Родительское собрание: «Здоровый образ жизни. Нужные советы». | Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д / с и семьи. | Заведующий  Воспитатели  Медработник |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация: «Прогулки зимой – это важно!» | Рассказать родителям о пользе зимней прогулки. | Воспитатели  Медработник |
| 2 | Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 3 | Экологическая акция «Покормите птиц  зимой» | Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе. | Воспитатели |
| 4 | Фотоколлаж «Зимние забавы с семьёй» | Донести до родителей о том, насколько важно для детей совместные прогулки в зимний период и приобщение детей к здоровому образу жизни. | Воспитатели |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели |
| 2 | Выставка детских рисунков «Мой папа» изготовление подарков к 23 февраля. | Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу. | Воспитатели |
| 3 | Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки. | Воспитатели |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатели |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». | Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы. | Воспитатели |
| 3 | Оформление родительского уголка на весеннюю тему. | Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. | Воспитатели |
| 4 | Совместное создание в группе огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. | Воспитатели |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 2 | Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатели |
| 3 | Консультация: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 4 | Памятка «Экологическое воспитание в семье» | Дать методические рекомендации по формированию экологической культуры в семье. | Воспитатели |
| 5 | Выставка поделок «Пасхальное чудо» | Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей  родителей. | Воспитатели |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультация «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». | Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 2 | Организация выставки — поздравления ко Дню Победы. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей |  |
| 3 | Памятка для родителей «Организация отдыха с детьми летом» | Пропаганда активных форм отдыха с детьми летом. | Воспитатели |
| 4 | Итоговое родительское собрание: «До свидания, детский сад». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели |
| 5 | Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | Продолжать создавать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи. | Воспитатели |

7. Внести изменения в пункт 2.7. раздела II «Содержательный раздел»: «Календарно-тематическое планирование» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год *читать*:

**Календарно-тематическое планирование в разновозрастной группе общеразвивающей направленности воспитанников с 4-7 лет**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Основные задачи** | **Итоговое мероприятие** | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 01.09 – 02.09 | День знаний | Развивать и закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и роли «ученика»; развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. | | Утренник.  Показ презентаций о школе. |
| 05.09 – 9.09 | Осень. Деревья осенью | Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.  Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | | Викторина «Деревья Урала» |
| 12.09 – 16.09 | Золотая осень. Изменения в природе. | Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой. | | Экскурсия по территории ДОУ «Изменения в природе» |
| 19.09 – 23.09 | «Труд людей на полях, огородах и в садах» | Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Расширять знания о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья. | | Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» |
| **Октябрь** | | | | |
| 26.09 – 30.09 | Дары осени  (грибы, ягоды) | Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. | | Развлечение «Что нам осень принесла» |
| 03.10 – 07.10 | Осенний ковер. Деревья и кустарники. | Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать с какого дерева или кустарника лист по форме; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. | | Экскурсия «Путешествие в осенний лес» |
| 10.10 – 14.10 | Жизнь животных и птиц осенью. | Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | | Выставка рисунков «Осень золотая». |
| 17.10 – 21.10 | Столица России | Продолжить знакомить детей с Москвой - столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Расширять знания о символике России. | | Чтение и заучивание стихов о России.  Выставка рисунков |
| 24.10 – 28.10 | Знакомство с народными промыслами | Познакомить детей с народными промыслами России, рассказать об их особенностях изготовления и изображения. Воспитывать уважительное и бережное  отношение к культуре и истории своей Родины. Развивать эстетическое восприятие у детей, познакомить с понятием «декоративно-прикладное искусство». | | Мини проект « Русская матрёшка».  Выставка детских рисунков «Матрешка» |
| **Октябрь-ноябрь** | | | | |
| 31.10 – 04.11 | День народного единства. | Расширить представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей родины, ее многонациональном разнообразии. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Формирование патриотизма у детей. | | Викторина «Моя родина-Россия" |
| 07.11 – 11.11 | Семья – это МЫ.  Семья – это Я, семья – это папа и мама моя… | Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Расширение представлений детей о своей семье. Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботится о них. | | Выставка рисунков «Моя семья» |
| 14.11 - 18.11 | Поздняя осень. | Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки и предположения. | | Фотовыставка «Такая разная осень» |
| 21.11 – 25.11 | День матери. | Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | | Утренник посвящённый ко дню матери.  Изготовление подарков для мам |
| **Ноябрь-декабрь** | | | | |
| 28.11 – 02.12 | Зимние изменения в природе | Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. | | Выставка рисунков «Зимушка-зима» |
| 05.12 – 09.12 | Жизнь животных и птиц зимой. | Расширить знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь | | Акция «Помоги пернатым» |
| 12.12 – 16.12 | В мире сказок. | Продолжать знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края. Развивать устойчивый интерес к художественной литературе (сказкам, рассказу, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности. | | Викторина «В гостях у сказки» |
| 19.12 – 30.12 | Новый год у ворот. | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | Новогодний утренник.  Изготовление открыток.  Мини-проект «Зимушка-зима!» |
| **Январь** | | | | |
| 09.01 – 13.01 | Зимние виды спорта. | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; углубить представления детей о зимних видах спорта; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника. | | «День снега!» развлечение |
| 16.01 – 20.01 | Кто как зимует | Расширить представления детей о способах зимовки зверей и птиц. Воспитывать гуманное отношение к животному миру, воспитывать желание помогать им зимой. | | Показ презентации «Как зимуют дикие животные Урала» |
| 23.01 – 27.01 | Домашние животные. | Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать свое мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве. | | Фотоколлаж «Мои домашние животные» |
| **Январь-февраль** | | | | |
| 30.01 – 03.02 | Животные леса. | Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным. | | Выставка детского творчества «Животные леса» |
| 06.02 – 10.02 | Неделя здоровья | Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе. | | Мини-проект «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!» |
| 13.02 – 24.02 | День защитника Отечества. | Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | | Изготовление открыток.  Праздник «День защитника Отечества». |
| **Февраль-март** | | | | |
| 27.02 – 03.03 | Весна пришла!  Весне дорогу! | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | | Мини-проект «Цветная неделя»  Выставка детского творчества. |
| 06.03 – 17.03 | Международный женский день. | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.  Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | | Праздничное мероприятие «Мама милая моя» |
| 20.03 – 24.03 | Наша родина Россия | Обобщить и углубить представления детей о родной стране. Познакомить детей с тем, что Москва – главный город, столица нашей Родины, с символикой нашего государства, познакомить со словом «президент», рассказать о его значении в нашем государстве. Рассказать детям о достопримечательностях и культурном наследии столицы, воспитывать любовь к родной стране. | | Выставка рисунков «Кремль» |
| 27.03 – 31.03 | Транспорт. Безопасность на дороге. | Расширять представления детей о родовом понятии «транспорт». Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Познакомить с названием ближайших к детскому саду улиц, на которых живут дети. Создать условия для закрепления знаний у детей о правилах дорожного движения. | | Экскурсия по ПДД |
| **Апрель** | | | | |
| 03.04 – 07.04 | Неделя творчества | Формировать у детей знания в области изобразительной деятельности, умения и навыки, развивать у них творческую активность, желание рисовать, развивать художественно-творческие способности;  • Знакомить с новым способом изображения – пластилинографией, учить детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета.  • Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники, разные способы создания изображения;  • Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. | | Мини-проект  «Пластилиновая страна» |
| 10.04 – 14.04 | Покорение космоса. | Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну. | | Выставка рисунков «Этот удивительный космос» |
| 17.04 – 21.04 | Подводное царство. | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане, познакомить с разнообразием его обитателей, их особенностями, с размножением рыб. | | Создание альбома «Подводный мир» |
| 24.04 – 28.04 | Праздник весны и труда. Профессии. | Познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественном событии России. Уточнить и расширить представления о разных профессиях, познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда людей разных профессий, ценить результаты труда. | | Мини-проект «Профессии моих родителей» |
| **Май** | | | | |
| 04.05 – 12.05 | День Победы. | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвященными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. | | Праздник «День Победы»  Изготовление подарков ветеранам.  Посещение обелиска. Выставка детского творчества |
| 15.05 – 19.05 | Лето красное нас ждет. | Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях. | | Коллективная аппликация «Ах, лето!» |
| 22.05 – 31.05 | До свидания, детский сад! Здравствуй,  школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | | Праздник  «До свидания,  детский сад!» |