**Квест – игра «Путешествие по экологической тропе».**

**Для детей старшей разновозрастной группы.**

**Цель:** обобщение и систематизирование экологических знаний у дошкольников средствами экологической тропы.

**Задачи:**

* систематизировать знания детей об объектах экологической тропы;
* развить логическое мышление, внимание, память;
* углублять знания о растениях и животных;
* закреплять правила поведения на природе;
* развивать: познавательно-исследовательский интерес; умение играть в словесные игры; воображение и смекалку.

**Ход:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

- Ребята нам сегодня пришло письмо, а от кого – нужно угадать

Очень странный старичок,

Вместо носика -сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся старичок...

Старичок...(ЛЕСОВИЧОК)

- Правильно, это лесовичок.

Помните, где на нашей тропе живет этот старичок? Посмотрите, он принес нам письмо.

«Здравствуйте, дети!»

Я – старичок старичок-Лесовичок, живу здесь. Охраняю насекомых, зверей и птиц, забочусь и оберегаю их. Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное путешествие по экологической тропе. Вы окунетесь в мир природы, узнаете много интересного и будете выполнять разные задания, которые я оставил на каждой остановке тропинки.

Но сначала вам надо пройти мое задание.

Я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в природе. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя»:

* ломать ветки;
* оставлять после себя мусор;
* разорять гнезда и муравейники;
* собирать ягоды;
* разжигать костры;
* слушать пение птиц;
* громко кричать;
* рвать большие охапки цветов.

Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам карту маршрута по моей тропе, по которой вас ждут приключения и задания. За каждое правильно выполненное задание вы получаете волшебный орешек. Если правильно выполните все задания, то ждет вас награда! (отдает карту).

Дети с ведущим рассматривают карту.

Ведущий читает первое задание.

 - Ну что ребята, отправимся в путешествие? (да).

- Посмотрите, здесь написана загадка, угадаем ее и узнаем, куда идти дальше.

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме?

(Ответ: Цветы)

Эстафета «Посади цветы».

Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажаны. Последние участники бегут с лейками в руках и имитируют полив растений. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы и польет их.

Мы сегодня вместе с папой

Делаем для птичек дом,

Он стоять будет на палке.

Как мы домик назовём?

(Скворечник)

- А теперь посмотрите, что это за домик на дереве? (скворечник)

- А кто живет в этом домике? (Скворцы)

- Как вы думаете, почему скворечник располагаю так высоко на дереве? (чтобы никто не смог напугать птиц, ни кошка, ни собака) Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, т. к. там выводятся из яиц маленькие птенчики.

Мы вчера в лесок зашли,

И чего мы там нашли?

Он стоял на толстой ножке,

В крепкой шляпе у дорожки.

 (Ответ: Грибок)

На нашей тропе растут сосны, а под ними грибы, помните, какие бывают грибы? (съедобные и ядовитые). Давайте соберем съедобные грибы в корзинку, а ядовитые оставим под сосной. Почему нельзя брать ядовитые грибы? (можно отравиться). Молодцы вы справились с этим заданием, поспешим дальше по нашей тропе. Вот и следующая загадка.

Здесь мы овощи сажаем,

Грядки полем, поливаем.

Не ленись не зевай,

Чтобы вырос урожай! (огород)

Правильно это огород, а что растет на огороде? (овощи). Смотрите, стоит корзинка с овощами и фруктами. Нужно правильно разложить фрукты и овощи. Вы справились с заданием.

В том лесу, не в огороде,

Только осень на подходе,

Новый у нее наряд,

Бусы красные висят.

(Рябина)

Игра «Так-не так»

Если правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать!

- Белочка в дупле живет? (хлопают)

- На сосне грибы растут? (топают)

- Любит мишка сладкий мёд? (хлопают)

- Дождь прошел – остались лужи? (хлопают)

- Заяц с волком крепко дружит? (топают)

- Осенью к нам прилетят грачи? (топают)

- Мухоморы соберем и домой отнесем? (топают)

- С дерева мы соберем морковку? (топают)

- За зимой весна придет? (хлопают)

Молодцы вы справились с этим заданием, поспешим дальше по нашей тропе. Вот и следующая загадка.

Что за барышня такая

Смотрит с ветки, не моргая.

Синий сарафан на диво.

Догадались? Это — …

Ведущий: а где у нас растут сливы?

Игра «Тропинка»

Все дети выстраиваются друг за другом и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде воспитателя они преодолевают воображаемые препятствия.

1) Спокойно идем по тропинке. Вокруг — деревья. На тропинке впереди — большие лужи. Одна, вторая, третья. (Идут большими шагами)

2) Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото.

3) Снова идем спокойно. Перед нами — овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец, перешли!

4) Идем спокойно. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

5) Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

Все подходят к фруктовому саду.

Задание: на земле лежат яблоки (маленькие шарики из пластмассы или мячики). Ведущий просит детей собрать урожай и поместить яблоки в корзины. Сортируя их по величине.

Две ямки на снегу

Оставляют на бегу.

Я бегу на них стрелой,

А они опять за мной.

Ответ: Следы

Загадки.

1. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хвать быстро – и в рот. (Заяц.)

2. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

4. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк.)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)

6. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)

- Ребята, вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями! А какое задание было для вас сложным? А самым легким? О чем вы расскажете дома? И на прощанье я хочу вас наградить медалями «Лучший по окружающему миру».

«Здравствуйте, дети!»

Я – старичок старичок-Лесовичок, живу здесь. Охраняю насекомых, зверей и птиц, забочусь и оберегаю их. Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное путешествие по экологической тропе. Вы окунетесь в мир природы, узнаете много интересного и будете выполнять разные задания, которые я оставил на каждой остановке тропинки.

Но сначала вам надо пройти мое задание.

Я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в природе. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно», «нельзя»:

* ломать ветки;
* оставлять после себя мусор;
* разорять гнезда и муравейники;
* собирать ягоды;
* разжигать костры;
* слушать пение птиц;
* громко кричать;
* рвать большие охапки цветов.

Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам карту маршрута по моей тропе, по которой вас ждут приключения и задания. За каждое правильно выполненное задание вы получаете волшебный орешек. Если правильно выполните все задания, то ждет вас награда! (отдает карту).