**Сценарий спортивного досуга для детей старшей группы**

**«Экологический марафон»**

***Образовательная область мероприятия:*** «Познавательное развитие».

***Интеграция образовательных областей:*** «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое

развитие».

***Цель:*** обобщение представлений детей об охране природы через

экологические игры.

***Задачи:***

 формировать представления детей об охране окружающей среды, жизни животных в природных зонах, правилах поведения в природе;

 систематизировать знания детей о растениях Красной книги России;

 формировать умение классифицировать предметы мусора: бумага, пластик, металл, опыт посадки растений в грунт;

 развивать логическое мышление, творческие сообразительности;

 воспитывать этические чувства по отношению к природе, уважать законы природы, содействовать сплочению детского коллектива.

***Предварительная работа:*** беседа о правилах поведения в природе, рассматривание знаков природы, рассматривание растений из Красной книги России, беседы о местах обитания животных в разных природных зонах.

***Оборудование:*** материалы для дидактических игр «Найди животному свой дом», «Собери пословицы», «Лес в опасности», «Загадки природы», «Растения Красной книги России», «Собери плакат «Любите и охраняйте природу!»; растения для высадки, грунт, инструменты.

**Ход мероприятия.**

***Ведущий:*** Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Приветствуем всех участников экологического марафона «Берегите и охраняйте природу!» Прощу участников занять свои места. Звучит торжественная музыка.

Командам групп детсада присваиваются названия:

«Солнышко», «Зеленый мир».

***Ведущий:*** Сегодня мы посвящаем наш экологический марафон мудрой природе, которая нуждается в нашей помощи и охране. Ребята, вы знаете, чему учит нас мудрая природа? (чтение стихотворения «Живой Букварь» В. Орлова детьми):

Нас в любое время года учит мудрая природа:

Птицы учат пению, паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду.

И к тому же в их труде – всё по справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте. Солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом, дарит нас теплом и светом.

И взамен ни у кого не попросит ничего!

У природы круглый год обучаться нужно:

Нас деревья всех пород, весь большой лесной народ учат крепкой дружбе.

***Ведущий:*** Ребята, хотите стать настоящими спасателями окружающей среды? Природа приготовила для вас множество испытаний. Для всех, кто готов пройти эти испытания, приключения начинаются!

***1. Дидактическая игра «Найди животному свой домик».***

Каждая команда выбирает конверт с заданием.

***2. Дидактическая игра «Лес в опасности»***

Ведущий: Ребята, к сожалению, всем знакома картина: ушли туристы с отдыха на лесной полянке и чего только после себя оставили! Хотите помочь навести порядок в лесу? Тогда делимся на две команды и по сигналу приступаем к уборке мусора.

Вокруг березок рассыпан разнообразный мусор и стоят 3 корзины с обозначением «Бумага», «Пластик». Дети собирают рассыпанный мусор в контейнеры с соответствующим обозначением.

***3. Дидактическая игра «Экологические знаки».***

В беседках развешаны знаки природы и дорожные знаки.

***Ведущий:*** Ребята, а вы знаете, как вести себя в природе? Тогда в следующем задании вам нужно найти экологические знаки. Выполняя предложенное задание, дети выбирают соответствующие знаки.

**4. Конкурс: Загадки**

Ведущий: предлагаю вниманию участников загадки про природу. Я по очереди загадываю командам загадки. Если команда дает неправильный ответ или затрудняется ответить, то ответить могут участники других команд, поднимая флажок. Выкрикивать отгадки нельзя. Такой ответ жюри не засчитает.

1. Вырос мягкий стебелек,

Он и ростом невысок,

Достает до ног едва,

Называется. *(трава)*

2. Он деревьев младший брат,

Только ростом маловат,

А еще стволов полно

У молодчика того. *(Кустарник)*

3. Высоченный великан

Будто угодил в капкан,

Никуда он не идет,

На одной ноге растет.

Как огромными руками,

По ветру шуршит ветвями. *(Дерево)* 4. Я думал, это леденец,

Ее я полизал,

Потом с температурой

Неделю пролежал.

Ледышки эти по весне

На крышах вырастают.

Скорее отвечайте мне,

Как все их называют? *(Сосульки)*

5. Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. *(Ягоды)* 6. Двенадцать парней

Друг друга меняют,

По тридцать дней

Землей управляют. *(Месяцы)*

7. Пришла весна, мы ждем грачей,

А вдоль двора потек. *(ручей)* 8. Ватные хлопья по небу плывут,

Это вот башня, а то вон верблюд.

Прыгнуть бы в вату, она высока.

Над нами по небу плывут. *(облака)*

9. Грохочет в небе голубом

Раскатистый июньский. *(гром)*

10. Каждый цвет друг перед другом встал

И ее одну разрисовали.

Только-только дождик перестал,

В небе мы красавицу узнали.

Разноцветная она дуга.

Называется дуга та. *(радуга)*

11. Дождь моросил,

Ночь настала, и вот —

Лужи замерзли,

Везде. *(гололед)*

12. Рукавичкой их ловлю

И смотрю на них, смотрю.

Как узорчатые льдинки,

С неба падают. *(снежинки)*

13. Сами гнезда они вьют

И заливисто поют.

Могут быстро в небо взвиться.

Кто же это? Это. *(птицы)*

14. Что такое, не пойму?

То во сне иль наяву?

Дом не виден, дуб в реке,

Все как будто в молоке.

Сказка это? Сон? Обман?

Это утренний. *(туман)*

15. Ноги промочил с утра —

Мокрая была трава.

Дождь не шел, а сыро всюду.

Что такое? И откуда?

Эта в капельках вода

Называется. *(роса)* 16. Птицы спят в нем и живут,

Яйца здесь свои несут.

Из веток сделано жилье

И называется. *(гнездо)*

17. Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью умирает.

Весной оживает.*(Лес)*

18. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица. *(ВЕТЕР)*

19. Не огонь, а греет.

Не лампа, а светит.

Как мячик, круглое.

Как тыква, желтое. *(СОЛНЦЕ)*

20. Для дыхания он нужен,

С ветром, вьюгой очень дружен.

Окружает нас с тобой,

Не поймать его рукой! *(ВОЗДУХ)*

**5. Конкурс: Пойми меня.**

***Ведущий:*** молодцы команды, успешно разгадали все мои загадки. А теперь я предлагаю командам новый конкурс, он называется *«Пойми меня»*. Конкурс заключается в следующем,  изобразить животное, а остальные угадывает что это за животное. Изображать животное нужно молча, не издавая ни звука, только мимикой и жестами. Здесь лежат изображения животных, которых необходимо изобразить.

***Ведущий:*** молодцы! Как здорово вы справились с этим непростым конкурсом.

**6. Конкурс: Экологические ребусы**

Ведущий: Какие вы артисты мы увидели. А теперь время подумать логически. Предлагаю вам разгадать ребусы. Команды давшие правильный ответ оцениваются одним баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| Лежала между ёлкамиПодушечка с иголками.Тихонечко лежала,Потом вдруг убежала.(ёж)У косого нет берлоги,Не нужна ему нора.От врагов спасают ноги,А от голода – кора.(заяц)Косолапый и большой,Спит в берлоге он зимой.Любит шишки, любит мёд,Ну-ка, кто же назовет?(медведь)Рыжая птичницаВ курятник пришла,Всех кур перечлаИ с собой унесла.(лиса)Зверька узнали мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубе серенькой зимой,А в рыжей шубке - летом.(белка)Словно царскую корону, Носит он свои рога.Ест лишайник, мох зеленый.Любит снежные луга.(олень)Я устраиваюсь ловко:У меня с собой кладовка.Где кладовка?За щекой!Вот я хитренький какой!(хомяк)Я копытами скучу, стучу.Я скачу, скачу.Грива вьется на ветру.Кто это?(конь)С хозяином дружит,Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост колечком.(собака) Задремлю я и поюПесенку тебе свою.Но когда я на охоте –Неленивый я в работе.(кот)Эта маленькая крошкаРада даже хлебной крошке,Потому что дотемнаВ норке прячется она.(мышь) Трав копытами касаясь,Ходит по лесу красавец,Ходит смело и легко,Рога раскинув широко.(лось)  |  Уж очень вид у них чудной:У папы – локоны волной,А мама ходит стриженой.На что она обижена?(львица)Очень много силы в нем,Ростом он почти что с дом.У него огромный нос,Будто носЛет тыщу рос.(слон)Заворчал живой замок,Лёг у двери поперёк.Две медали на груди.Лучше в дом не заходи!(собака)Он ходит голову задрав,Не потому, что гордый нрав,Не потому, что важный граф,А потому, что он ...(жираф)У порога плачет, коготки прячет,Тихо в комнату войдёт,Замурлычет, запоёт.(кошка)В одежде богатой,Да сам слеповатый,Живет без оконца,Не видывал солнца.(крот)Остров с пальмой водяной,Поздоровайся со мной!Он обиженно пыхтит:"Я не остров! я же..."(кит)Мой белый брат во льдах живетИ рыбу ест морскую,А я люблю пчелиный медИ ягоду лесную.(медведь)Рыжий молокозаводДень жует и ночь жует:Ведь траву не так легкоПеределать в молоко!(корова)Вместо хвостика – крючок,Вместо носа – пятачок.Пятачок дырявый,А крючок вертлявый.(свинья)И в море не купаются,И нет у них щетинки,Но все же называютсяОни морские …(морские свинки)С бородой, а не старик,С рогами, а не бык,Доят, а не корова,Лыко дерет,А лаптей не плетет.(коза)   |